

Шифр: 10-13

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

Русский язык

2018/2019

Ленинградская область

Район Тимовинский

Школа №1

Класс 10^А

ФИО Максим Скатерина

Витальевна.

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	2	4	15	3,5	2	4	0	7,5	
Примечания	3	3	1	1	2	2	2	2	
Подпись	<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (**ö**) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

Вопросы и задания:

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

Могут произноситься звуки э, о, у, а, в. в русском языке нет звука, который бы означал ö, то произношение уродит в звуки, которыми пишется ö. Просто, чтобы произнести э с более округлыми губами, как буква о, будет произноситься либо чистое э, либо о, либо у, т.к. оно тоже требует вытягивания губ, а звук о паритет или а.

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (**Месут**)? При каком условии?

Возможен звук ^{от}ö, если произносится, и радужные-выше над ней, как звук правильно произносится, в.к. ударение на слог второй и при таком произношении может произноситься "от".

ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ миръ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катающуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ циклодонной.

Итакъ, у насъ нѣтъ велосипедистокъ, а есть циклодонны.

Скоро, вѣроятно, появятся бензиномотодонны и электромотодонны».

Вопросы и задания:

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

Синонимы: велосипедистка, педалистка, циклодонна. Все они обозначают женщину, катающую на велосипеде. Велосипедистка - суффикс. образовано от велосипедист суф. к. Педалистка - суффикс. образовано от слова педаль, т.к. нет слова "педалист", суффикс. образовано от слова педаль и велосипед - от слова велосипед. т.к. велосипед - образовано от велосипед, суффикс. образовано от слова велосипед. т.к. велосипед - образовано от велосипед, суффикс. образовано от слова велосипед. т.к. велосипед - образовано от велосипед, суффикс. образовано от слова велосипед.

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

Автор считает, что эти слова (циклодонны, бензиномотодонны, электромотодонны) являются чуждыми для русского языка и он не считает их правильными, а относится к ним с иронией. А вот велосипедистка или педалистка вполне употребительны, т.к. звучат более традиционно. В современном языке употребляют "велосипедистка" или "педалистка" в зависимости от пола.

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

Текст мог быть написан в начале 19 века или конце 19.
Примеры: "журналы", "спортивные"; 2) велосипедѣ, нѣтъ; 3) мирѣ. Будем, встречающиеся в этих словах являются элементами, по которым можно примерно определить период написания заметки. Все конечно же времени орфографии таковы нехарактерны.

4. Что общего в принципах образования слов *циклодонна* и *автоледи*?

Они образованы по принципу сложения ^{слов} *авто*, обозначающего средство передвижения, а именно то, как что ср-во работает (цикл, авто), и обозначающего принадлежность к женскому полу (*леди*)

ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон и склон. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получили слова наклонение и склонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — поклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении прийти на поклон со значением 'обращаться с просьбой'. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть на клонение (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носителем правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения клятвы славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время клянутся (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе хромишаться (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении приклонить колени, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол клинчить, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное кляча (его исходное значение 'кривой или гнутый кусок дерева, стемпель') послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: приклониться 'опираться на что-либо' (от глагола приклониться, 'пригибаться' он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем заслонка называет железный лист, закрывающий топку печи.

***Толстой Никита Ильич (1923–1996)** — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет* — *свеча*, *встретить* — *встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода *tj → č (сочетание [тй] > [ч']*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч'] также можно встретить в паре слов *Чукотка* — *чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего 'богатый оленевод'.

***Примечание.**

В русском языке звук [ч'] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш'].

Вопросы и задания:

1. Почему чередование [т] // [ч'] (Чукотка — чукча) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах свет — свеча)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

а) Это слово отличается от слов из других пар, т.к. они ^{могут быть} связаны друг с другом как свет и свеч, свет-светить-свеча, вбираться-вбираться, а Чукотка-чукча не соответствует этому.
 б) Нельзя объяснить праславянскими фон. переходами, т.к. слово появилось в употреблении позже, чем 17 век и не совсем является славянским.

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова чукча выглядит как чукчей. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

чукча - чу^чкчи

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима Чукотка. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания прилагательное + существительное). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним Чукотка. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

Чукотка от сочетания Чукотский полуостров (по имени или: Камчатка - Камчатский полуостров) или Олений остров.
Каршук - Ягодка (ягодная кашка)
Мороженка (мороженная кашка)
Зачётка (зачётная книжка)

4. Покажите, как фонетически изменялось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах Чукотка — чукча.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чукча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными времени можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается **перед** главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно **также имеет форму будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я **поеду** за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я **еду** за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

Вопросы и задания:

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

*Когда мы выйдем в море, **разрешаю** вам петь.*

*Когда грянет последний бой, **клянусь** быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.*

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

примеры: обещаю, доверю.

***Примечание.**

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

В данных предложениях в предложении действительности идея переносится и поэтому разрешить и пожелать можно раньше, чем начать с помощью ед. А еще в этом предложении можно не участвовать тогда, когда пишется что-то из ^{датного} прошедшего времени. На эти события можно даже не присутствовать. Там как речь не о совершении действия, а об отношении к нему.

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для всех глаголов при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

Тип ситуаций, в которых кто-то описывает план действия. Например: Пока вы будете пить чай, я пью чай, а потом...; Пока мама будет жарить шкату, мы украсим каштаны, и т.д.

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот мальчик* не удовлетворяют условию этого задания?

"Когда отпустят твоего Никиту" - не придаточное предложение, т.к. речь не о том, когда мальчик мамой жалеет, а о том, что он жалеет. Поэтому берется смысл задания.

ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищура,
Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

В примере 1 слово *миг* означает моргание, а не быстрое действие. В предложении 2 говорится, что человек не моргает, а в 1 и 3 — что действие произошло или происходит очень быстро. Слово "мигал" во 2 предложении является существительным, а в 1 и 3 — наречием.

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! **Мигом** глаза вернись! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

В этом предложении *мигом* употреблено в значении так же, как и во 2 предложении, то есть речь о том, что человек моргает и тут же видит другой. Часть речи — существительное. Я думаю, что нельзя вывести начальную форму, т.к. она была бы "миг", но это слово означает ^{в большинстве} мигание, поэтому возможная форма *мигание*, только в сокращенном варианте "миг". Устойчивое выражение — *мигал моргнуть не успеешь*.

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом. Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

1) Кто-то стал кем-то и до сих пор им является в настоящем.
Пример: Я так рад, что мой сын стал врачом.

2)

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

Придаточное условное

Пример: Она была рада, если бы Вася стал врачом.

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Въ единъ оубо отъ дънии свѣтломоу по обычаю въ (1)ложьници молитвѣи ноцнѣи свѣршающю, имѣаше же съсоудъ съ водою, изъ негоже оумъивашесѧ, и слыша въ съсоудѣ оноиѣи нѣкотогаго (2)поропщюща въ водѣ.

И прииде¹ скоро свѣтлин оуразоумнѣ¹ въсовьское (3)мечтание и сотвори³ молитвоу запрети¹ въсоу, хотиаше² во пострашити свѣтаго, но (4)приразивсѧ³ твердомоу адмантоу, адманта не поколѣба¹ и самъ всемоукавѣи (5)сътьресѧ¹.

Примечание к тексту.

прииде¹ — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хотиаше² — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотвори³ — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение –ся (–сѧ) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

- А) 1) ложьници - л-, лож- 2) поропщюща - роп-, -роту-, п. мечени - шептать.
3) мечтание - мет 4) приразивсѧ - при-, -образ- + мечение -
5) сътьресѧ - быть попомни, сътъ
- Б) ложьници - принадлежность к церковному приказанию по
поропщюща - то же, что и у современной приказанию по
мечтание - принадл. к уч. приказанию к
сътьресѧ - ся - обозначает приказание к
- В) 1) - мечени, 2) наметывающего, 3) - мечение страсти.
4) - подобно, 5) страстными.

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

А. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? образ (приразивс.А)

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: _____

В. Каково прямое значение слова *адамант*? какой-то вид минерала.
Что понимается под этим словом в данном контексте? кто-то очень стойкий, с силой духа.

Г. Кто и почему имеется в виду под словом *вселукавый* в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

лукать, лукаво. Вспомог. речь о Дьяволе, которого называют лукавым

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

И обративши святой божественъ, металниа и
иудей мамствою зареет бесу, и пообращиша
он святого по подобно твердому адаманту
не поведиша и сами врасей вилукавого.

